Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTA: EXPERIENCIA PEDAGOGICA

FECHA: 8 de Abril 2026

NOMBRE DEL ACTA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD: CUANDO VOY AL MEDICO

OBJETIVO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños el reconocimiento del derecho a la salud, fomentando hábitos de autocuidado y de la importancia de asistir al medico a través de experiencia lúdicas y significativas.

ALCANCE:

Brindar a las niñas y los niños experiencias enriquecedoras que permitan promover el derecho que tienen a la salud.

PROCEDIMIENTO:

El día de hoy 8 de Abril de 2026 las niñas y los niños junto a las profesionales desarrollaron la experiencia de ***PACTO DE CORRESPONSABILIDAD: CUANDO VOY AL MÉDICO***, con esta experiencia las profesionales brindaron un espacio significativo para promover la importancia de asistir al medico siendo este un derecho fundamental en las niñas y los niños. Por esta razón en casa nivel se desarrollo la siguiente experiencia:

PARVULOS 1

Las niñas y niños fortalecen acciones de cuidado hacia si mismos y los demás al recrear juegos de roles, reconocen sus sentidos y donde pueden acudir cuando se afectan, desde la exploración y contacto con sus pares y entorno. Identifican la asistencia al médico como un derecho y deber de sus familias.

Powered by CamScanner

PÁRVULOS 2

La experiencia pedagógica pacto de corresponsabilidad , voy al médico " me cuido y me dejo cuidar" , permitió acercar a los niños y niñas del nivel de párvulos 2 al reconocimiento del cuidado de su salud, comprendiendo que asistir al médico es una acción importante para su bienestar. A través del juego de roles, la exploración de materiales y el diálogo, el grupo en general lograron expresar sus ideas, emociones y experiencias previas relacionadas con la visita al médico, disminuyendo temores y fortaleciendo la confianza.

Max observo y disfruto de la experiencia jugando y sonriendo a cada acción .

Alan no se interesó al inicio por el juego con algunos objetos de consultorio demostrando con gestos miedos , pero al observar a sus pares se fue integrando gradualmente hasta disfrutar de las vivencias .

PÁRVULOS 3

Las Niñas y los niños reconocen lo importancia de asistir al médico para cuidar su salud, por medio de la asamblea pueden expresar de manera verbal y gestual sus emociones como miedo, tranquilidad , curiosidad relacionadas con la visita al médico; en este momento Yensy Valentina dice " la doctora me coloco una inyección". Después por medio del Juego simbólico participan activamente caracterizados de doctores, doctoras y pacientes fortaleciendo su creatividad e imaginación. Por ejemplo Alessia examina a Jhon Keyler su paciente, dónde pueden identificar algunos instrumentos médicos que usan cuando son examinados por los médicos como una Jeringa, termómetro y un estetoscopio que hacen parte del material didáctico para su Juego de roles, esto con el fin de disminuir el temor que les genera al asistir a una cita de control médico. Dé está manera desarrollan su confianza hacia el personal de salud.

Powered by CamScanner

PRE JARDÍN 1

Al ejecutar la experiencia pedagógica con las niñas y los niños se evidencia una buena participación al interactuar con los muñecos y realizar la imitación del rol de doctores. El grupo logro fortalecer la imaginación, la exploración y la expresión de sus ideas y emociones, teniendo la oportunidad de reconocer prácticas de autocuidado, como "curar, revisar, aplicar crema, dar remedio, aplicar intecciones" o atender a un paciente, lo cual permitió fortalecer hábitos saludables desde el juego, imitando diálogos y comunicaron sus experiencias relacionadas con la enfermedad, el cuidado y la protección.

PRE JARDÍN 2

Los niños y las niñas de pre jardín 2 llegaron caracterizados de personas de la salud como enfermeros, médicos, odontólogos, enfermeras entre otros dónde a través de la asamblea se diálogo con ellos y ellas de la importancia de ir al médico cuando nos sentimos indispuesto también se observaron varias imágenes dónde Damián reconoció al doctor, a la enfermera la cual decía profe ella coloca inyecciones y eso me duele de igual manera por medio de los rincones de aprendizaje los niños y niñas interactuaron con sus pares jugando juego de roles reconociendo la importancia del cuidado del cuerpo y la salud como un derecho primordial.

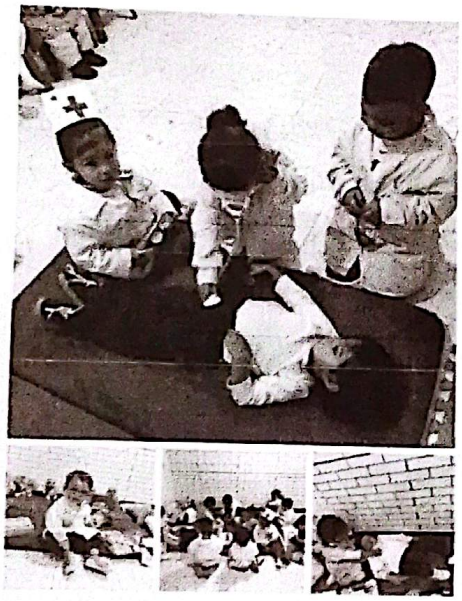
Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

JARDIN

Las niñas y los niños por medio de esta experiencia reconocen por medio de imágenes las funciones de un doctor, desde sus vivencias expresan ¿por qué van al médico? Valery refiere "mi mamá me lleva para que revisen mi cuerpo y miren mi peso" Jeanpier dice "el médico escucha mi corazón" con estás manifestaciones les permite fortyy comprender la importancia de asistir al medico como derecho fundamental. Finalmente por medio del juego ponen en práctica el rol de un doctor.

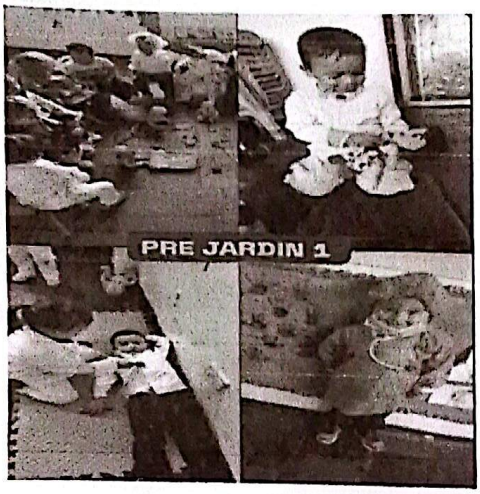


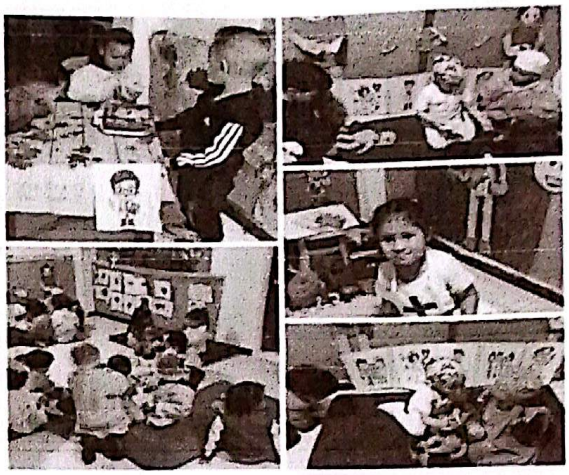


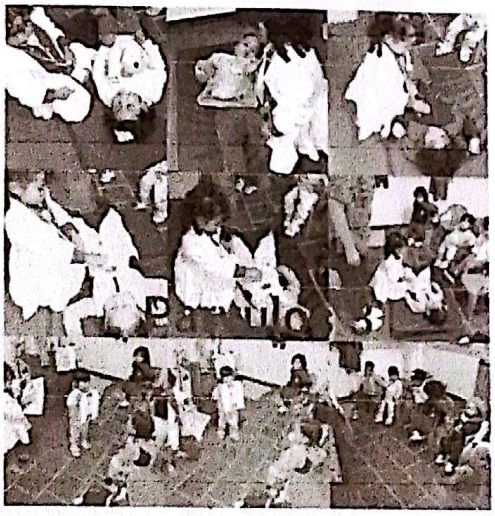
Powered by CamScanner

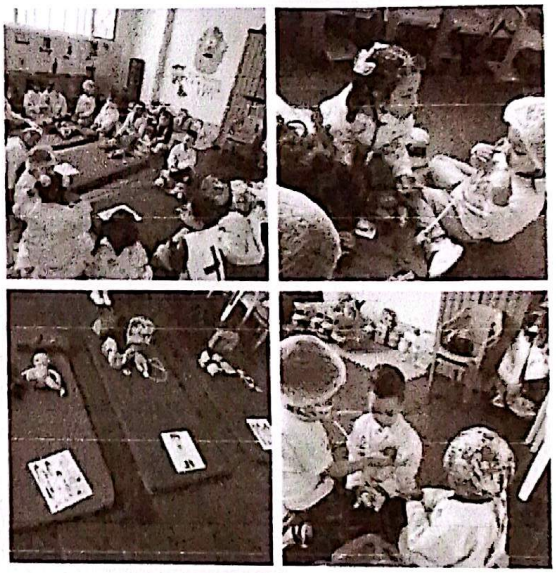
Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040









Elaboro:

Carlos Hernandez

Carlos Hernández
(Profesional de Atención a la Primera Infancia)

Arelis Saenz

Vo Bo Arelis Sáenz
(Responsable del servicio)

Powered by CamScanner